

NOTA EDITORIAL

Este número apresenta um conjunto de artigos marcado por uma isotopia relevante na investigação atual em Psicologia, a nível nacional e internacional. Por um lado, a seleção e a organização das presentes publicações visaram estudos empíricos sólidos sobretudo do ponto de vista da Psicologia Aplicada. Por outro lado, a autoria dos artigos tem origem em universidades nacionais e estrangeiras, estando os artigos redigidos em diferentes línguas, permitindo uma visão mais alargada e transcultural dos temas abordados. Estes temas são, neste número da Revista, oriundos de duas áreas da Psicologia. Portanto, ora focam a Psicologia Educacional através da análise da satisfação profissional de docentes, das condições de autorregulação na área docente e do papel do estágio curricular de psicólogos na transição para o mercado de trabalho; ora a área da Psicologia Clínica com os temas relacionados com análise do quociente de inteligência de agressores sexuais e a adição à internet associada a sentimentos de solidão em população universitária. No que respeita às populações estudadas, as amostras de adultos são predominantes nas investigações dos artigos aceites para publicação deste número da Revista Psique.

Primeiramente, apresenta-se um estudo que avaliou a inteligência geral de uma população de agressores sexuais, confirmando a associação entre a população estudada e um valor de QI indicador de desempenho intelectual deficitário. Depois, no segundo artigo foram correlacionados os efeitos de características individuais (dos professores) e das organizações (das escolas) na satisfação profissional dos professores. Os dados revelaram que as características individuais dos docentes têm maior valor preditor e moderador do que as características organizacionais. O terceiro artigo examina a associação entre comportamentos de dependência da internet e sentimentos de solidão, constatando resultados significativos e positivos nessa associação. O quarto artigo identifica os desafios, responsabilidades e dificuldades vivenciados pelos psicólogos em estágio curricular. Por fim, o quinto artigo explora a ação dos professores quanto ao plágio académico e ressalta a importância de uma maior supervisão neste assunto.

Salvo o rigor que o conselho editorial assegura – mediante a arbitragem científica cega de pares – durante o processo de receção, de seleção, de revisão, de edição e paginação dos trabalhos, é importante fazer uma nota de agradecimento a todos os autores que submeteram artigos ao longo do semestre. Portanto, englobando todas as submissões e tentativas de publicação (não só os trabalhos aceites). Numa fase cada vez mais competitiva, na área da publicação científica, reconhecemos o esforço de todos os trabalhos submetidos à Revista. Junta-se à competitividade científica, o fator tempo e os critérios exigentes de indexação demandam uma gestão intrépida da parte dos Editores e Revisores.

Em suma, é de suma importância endereçar o agradecimento à equipa editorial da Revista e aos autores atendendo a todo o esforço inestimável que se concretiza na leitura, na gestão de processos de revisão junto dos conselheiros editoriais em diferentes áreas científicas, na emissão de pareceres face a submissões e a revisões. E na conclusão de revisões que são, ainda, submetidas ao procedimento final de verificação por parte dos nossos assistentes editoriais. Reiterar o agradecimento aos autores por atenderem às revisões com a maior acurácia e mestria.

Aos leitores, um agradecimento também por acolherem e partilharem este número considerando estes artigos e a Revista Psique na vossa seleção de literatura e de apoio ao estudo e continuação de investigação.

Sandra Figueiredo